|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **14.** |
| **Nastavna tema:** | **Pripremanje blagdanskih ukrasa** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Izrada ukrasa od otpadnih materijala** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | blagdani, održivi razvoj, recikliranje, praktični rad | | |
| **Potrebno pripremiti:** | za učenike: karton, kolaž papir, škare, ljepilo u stiku ili tekuće ljepilo  evaluacijske listiće (Prilog 2) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje cilj sata:   * Kroz praktično izražavanje potaknuti svijest o važnosti recikliranja i savjesnog korištenja materijala koji se teško recikliraju   Razgovor. Razrednik/razrednica postavlja pitanja:  Gdje najčešće nabavljate ukrase za blagdane?  Koliko često se u vašem kućanstvu kupuju ukrasi za blagdane?  Koliko puta ih koristite tijekom godine?  Od kojih materijala su ti ukrasi?  Jeste li kada samostalno izrađivali radove za kuću od prirodnih ili otpadnih materijala?  **Središnji dio**  Razgovaraju o važnosti zajedništva i timskog rada.  Razrednik/razrednica naglašava važnost dobrih međuljudskih odnosa u skupinama gdje je postavljen zajednički cilj.  Učenici su podijeljeni u grupe. Svi na raspolaganju imaju karton, kolaž papir, škare, ljepilo u stiku ili tekuće ljepilo  Učenici će unutar svake grupe odrediti voditelja grupe koji će motivirati grupu, podijeliti zadatke, biti podrška unutar nje te i aktivno sudjelovati u izradi božićnih ukrasa.  Razrednik/razrednica učenicima demonstrira tehniku usijecanja kartona (Primjer: Priloga 1).  Koristeći stare kartonske kutije moguće je izraditi:   * Božićno drvce * Soba * Saonice * Snjegovića * Zvončiće i dr.   Razrednik/razrednica pušta učenicima prigodnu glazbu. Tijekom praktičnog rada obilazi učenike, daje im dodatne upute te usmeno daje podršku u njihovom radu.  **Završni dio**  Učenici pospremaju nakon rada. Razrednik/razrednica im dijeli evaluacijske listiće (Prilog2). | | | |

**Prilog 1**

Video: Spajanje kartona bez ljepila

<https://www.youtube.com/watch?v=8hKaZAfwRyI>

**Prilog 2**

**Kakvo je bilo tvoje raspoloženje tijekom današnjeg sata? (odaberi i zaokruži)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Kakvo je bilo tvoje raspoloženje tijekom današnjeg sata? (odaberi i zaokruži)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Kakvo je bilo tvoje raspoloženje tijekom današnjeg sata? (odaberi i zaokruži)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Kakvo je bilo tvoje raspoloženje tijekom današnjeg sata? (odaberi i zaokruži)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Kakvo je bilo tvoje raspoloženje tijekom današnjeg sata? (odaberi i zaokruži)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |